

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам  
безопасного поведения на дорогах»

Педагогический кейс «Возьмём за правило-соблюдать правила!»

Номинация ««Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения и  
лучший отряд ЮИД»

Целевая аудитория: учащиеся 3-4 классов

Автор-составитель: Хаматханова Илюза Ильдаровна,

учитель начальных классов,

МБОУ «Школа 103»

2025 год

Приказ №295 о назначении руководителем отряда ЮИД от 2 сентября 2024

Для обучения безопасным действиям на дороге создан педагогический кейс «Возьмём за правило-соблюдать правила!» Он предназначен для формирования у всех участников дорожного движения навыков безопасного поведения.

Цель: Сформировать у детей понимание важности соблюдения правил дорожного движения, обучая их анализировать дорожные ситуации и применять знания ПДД.

Задачи кейса:

**Развитие навыков:** Научить детей анализировать дорожные ситуации, находить решения и эффективно работать с информацией.

**Совершенствование коммуникации:** Развить у детей навыки общения, умение слушать, ясно выражать свои мысли и работать в команде.

**Расширение знаний о дорожном движении:** Сформировать у детей понимание различных дорожных ситуаций, умение распознавать участников дорожного движения, их роли, позиции и потенциальные риски.

**Планируемые результаты:**

-умение применить учащимися полученных знаний в жизненных ситуациях;

-уменьшение количества дорожных происшествий с участием учащихся.

**Целевая аудитория:** учащиеся младшего школьного возраста от 9-10 лет

**Предварительная работа:** беседы с детьми о правилах дорожного движения, просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения, изучение знаков.

**Методы и приемы:** создание проблемной ситуации, чтение ситуаций на дорогах, обсуждение

**Материалы и оборудование:** описание ситуации на карточках или презентация на слайде которой описывается ситуация на дороге, компьютер, проектор.

### Содержание.

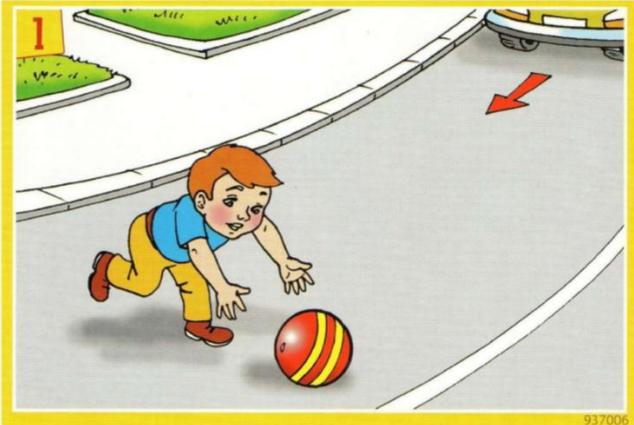
В основе кейса лежит анализ дорожных ситуаций. Задача учащихся - изучить представленные сценарии, выявить участников дорожного движения, а также определить наличие нарушений и/или соблюдение правил дорожного движения.

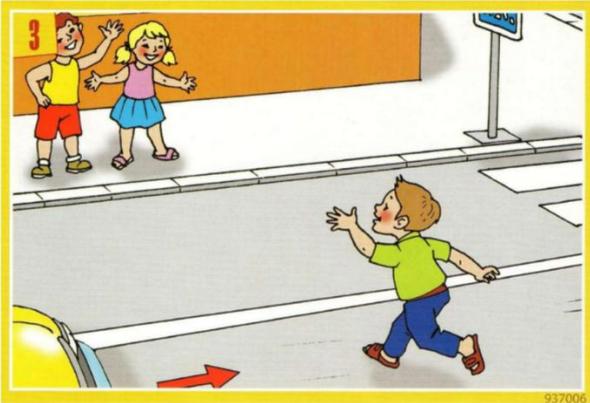
#### 1. Вводная часть.

-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы вместе повторим правила дорожного движения. Будем разбирать разные дорожные ситуации, делиться своими мыслями и искать верные решения. (Учитель предлагает разделиться на три группы).

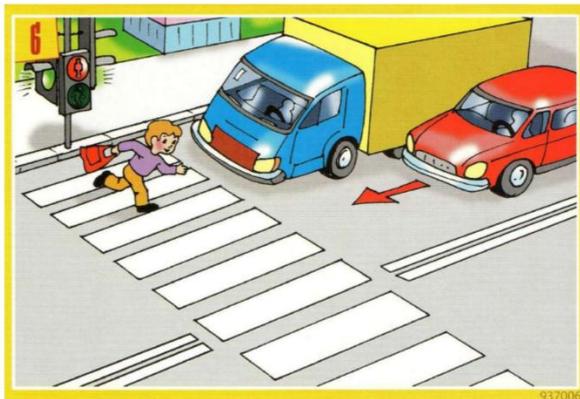
- Сегодняшнее занятие включает в себя три этапа. Каждой команде предстоит ознакомиться с предложенной ситуацией и дать ответ на поставленный вопрос.

Задание 1. Внимательно рассмотрите рисунок. Прочитайте ситуацию и ответьте на вопрос: правильно ли поступили ребята? И почему?(дать развернутый ответ)

		Ответы
Для 1 команды	 An illustration showing a young boy with orange hair, wearing a blue shirt and yellow pants, crouching on a grey road. He is looking at a red and yellow striped ball on the ground. In the background, a white car is partially visible on the right side of the road. A red arrow points towards the car. The scene is framed by a yellow border. The number '937006' is visible in the bottom right corner of the illustration.	Жизнь и здоровье важнее любой игрушки, даже самой ценной. Если мяч укатился на дорогу, не спешите выбегать за ним! Подождите, пока он остановится, возможно, на

		<p>другой стороне улицы. Помните: рисковать собой или другими ради мяча – недопустимо.</p>
<p>Для 2 команды</p>	 An illustration showing a boy in a green shirt and blue pants running across a street. In the background, two children, a boy in a yellow shirt and red shorts, and a girl in a pink shirt and blue skirt, are standing on the sidewalk and waving. A red arrow on the ground points towards the crosswalk. The scene is framed by a yellow border.	<p>Встретив друзей, мальчику следует помнить, что он находится на улице, а не в месте для игр. Чтобы перейти дорогу, нужно использовать пешеходный переход и строго соблюдать правила. Даже если очень спешишь, безопасность всегда должна быть на первом месте.</p>

Для 3  
команды



Нельзя начинать переходить дорогу, когда зеленый свет горит уже достаточно долго, так как он может вот-вот смениться на красный, и ты не успеешь закончить переход. Тем более, нельзя выходить на проезжую часть, когда уже загорелся красный свет, даже если это произошло совсем недавно. Мальчику следовало подождать, пока снова загорится зеленый сигнал, и только тогда начинать переходить дорогу.

-Ребята, а теперь сделаем следующее задание. Я прочту вам ситуацию, а вы предлагаете варианты решения.

Ситуация.

Светофорова, наша умница, обратилась к книге о правилах дорожного движения. Она узнала, что ночью, на неосвещенных участках дороги, водитель видит только то, что освещают фары. Ночью зрение водителя ухудшается, и ему сложнее различать объекты, особенно пешеходов и велосипедистов. В темноте водитель может увидеть пешехода всего в 25-30 метрах. Представим ситуацию: пешеход, не глядя по сторонам, внезапно выходит на дорогу перед машиной. Что предпримет водитель?

Правильный ответ. Он нажмет на тормоз, чтобы остановить автомобиль. Однако, машина не остановится мгновенно. Тормозной путь зависит от скорости: чем быстрее едет машина, тем длиннее путь торможения. Погода тоже влияет: на сухой дороге тормозной путь короче, на мокрой – длиннее, а на льду – самый длинный.

Поэтому, особенно ночью, пешеходы должны быть предельно внимательны и осторожны. Самое важное – быть заметными для водителей! Значит, нужно сделать так, чтобы пешеходов было хорошо видно на дороге.

Контрольный вопрос. Что должен делать пешеход, чтобы стать заметней для водителя? Предполагаемые варианты выбора решений:

Пешеход может издавать громкие звуки, кричать?

Пешеход может использовать фонарик или телефон?

Пешеход может жестами привлечь внимание – махать руками?

**Правильное решение ситуации.** Для решения этой проблемы придумали светоотражающие элементы - фликеры. Flicker с английского переводится как «вспышка», «мерцание». Благодаря особой структуре материала – свет, попадая под любым углом на фликер, преломляется и возвращается к источнику. Маленькие блестящие брелочки придумал британский дорожный рабочий 70 лет назад. Как это часто бывает, ему подсказала природа. Проезжая ночью по неосвещенной дороге, он заметил, что глаза kota на обочине отражают свет фар. Все потому, что глаза кошек имеют отражающий слой, который отражает свет таким образом, что часть лучей возвращается по тому же пути, по которому они попали в глаза.

Сейчас существует большое разнообразие фликеров: брелки, наклейки, нашивки, браслеты, значки, наклейки и т.д. Наиболее эффективны фликеры в виде простых геометрических фигур: круг, квадрат, овал, прямоугольник, полоса. Классические белые и лимонные световозвращатели наиболее качественные.

- Друзья, давайте подведем черту под сегодняшним занятием. Мы сегодня открыли для себя кейс-игру и узнали, как с ее помощью можно интересно и эффективно изучать правила дорожного движения. А теперь предлагаю вам закончить следующие фразы:

Мне понравилось... Меня удивило... Мне захотелось...

**Рекомендации по применению педагогического кейса в образовательном процессе.**

При работе с педагогическим кейсом важно предоставить учащимся свободу действий. Позвольте им самостоятельно изучить представленные дорожные ситуации, провести анализ, выдвинуть гипотезы и найти собственные решения.

Педагогический кейс по основам безопасного поведения на дорогах — это комплексный учебно-методический материал, предназначенный для учителей и воспитателей, которые занимаются обучением детей правилам дорожного движения. Кейс содержит различные виды учебной документации, методические рекомендации, задания и сценарии уроков, которые направлены на формирование у учащихся осознанного и ответственного отношения к безопасности на дорогах.